

Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme



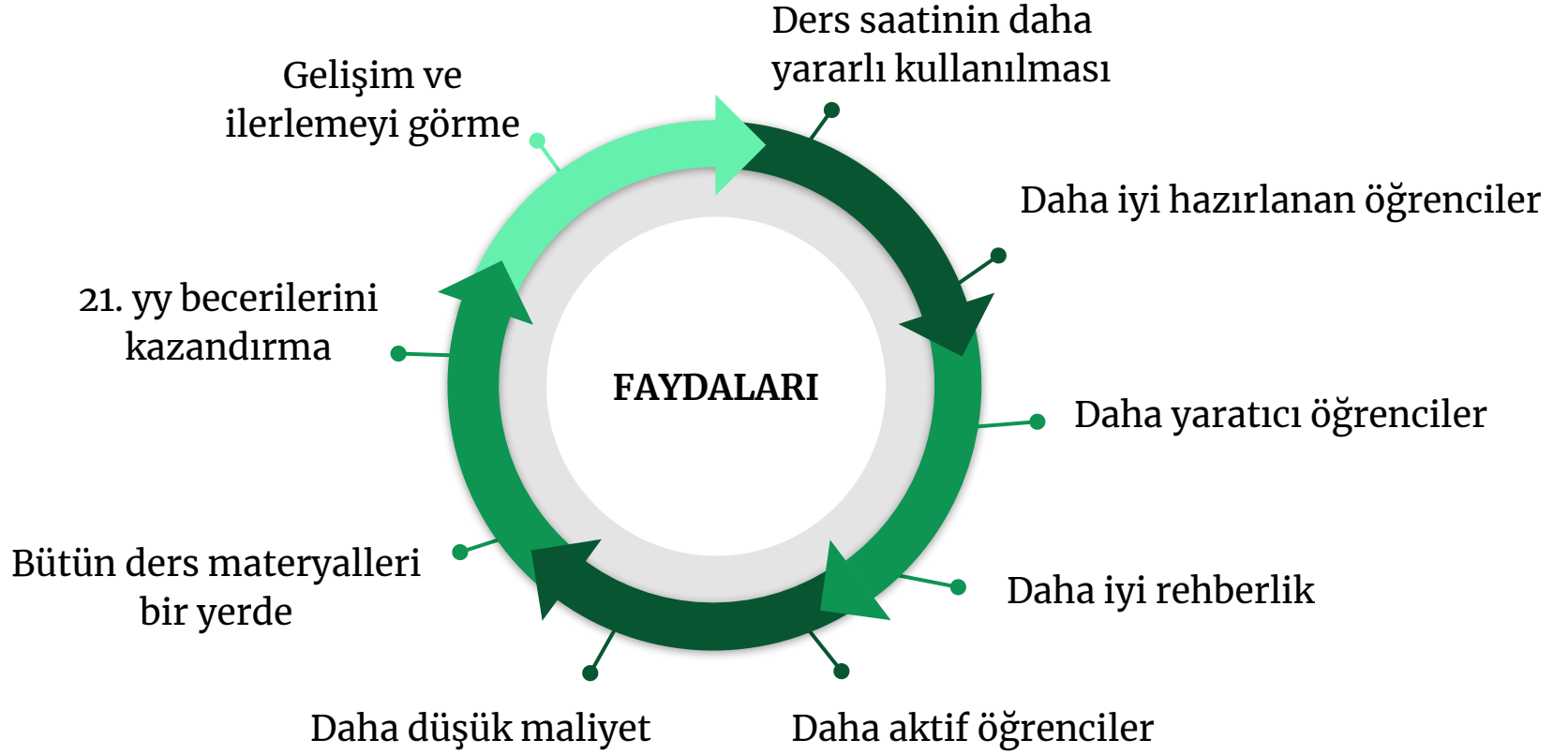
Eğitimin İçeriği

- Harmanlanmış Öğrenme Nedir?
- Faydaları
- Rotasyon Modeli
 - ◆ İstasyon Modeli
 - ◆ Lab Rotasyon Modeli
 - ◆ Bireysel Rotasyon Modeli
 - ◆ Ters-Yüz Sınıf Modeli
- Esnek Model
- Öz-Karma Model
- Zenginleştirilmiş Model

Yüz yüze
Öğrenme

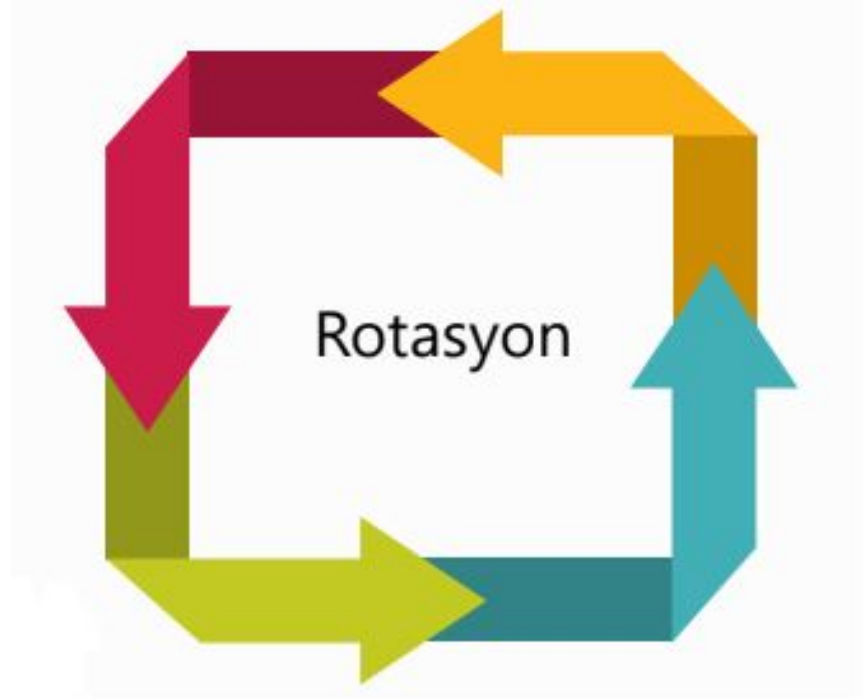
HARMANLANMIŞ
ÖĞRENME

Çevrimiçi
Öğrenme

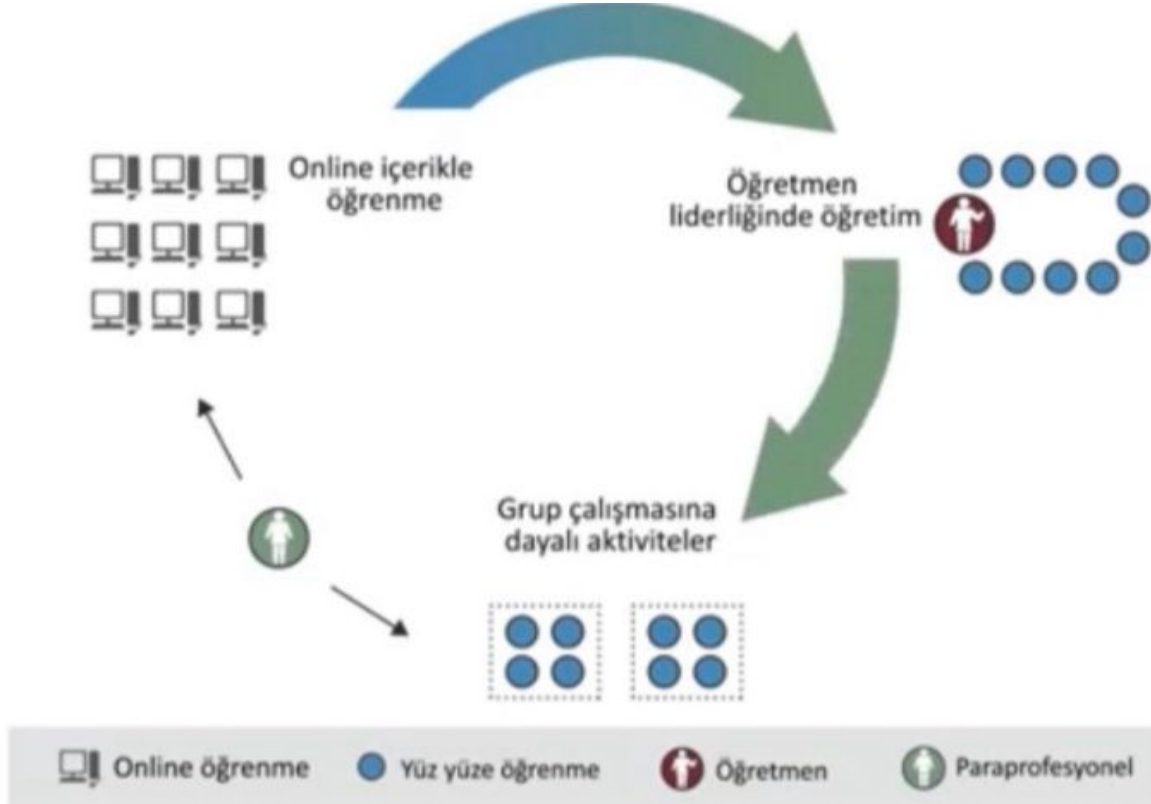


Rotasyon Modeli

- Tüm sınıf ile öğrenme
- Grup projeleri
- Küçük grup çalışmaları
- Bireysel öğrenme,
- Kalem-kâğıt ödevleri



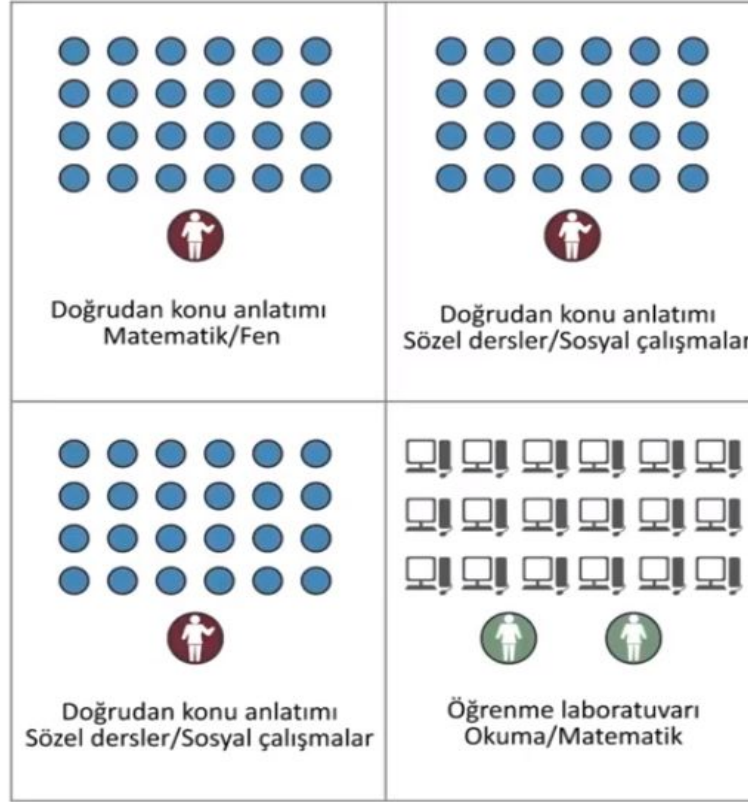
İstasyon Modeli



İstasyon Modeline Bir Örnek



Lab Rotasyon Modeli



Online öğrenme

 Yüz yüze öğrenme

 Öğretmen

 Paraprofesyonel

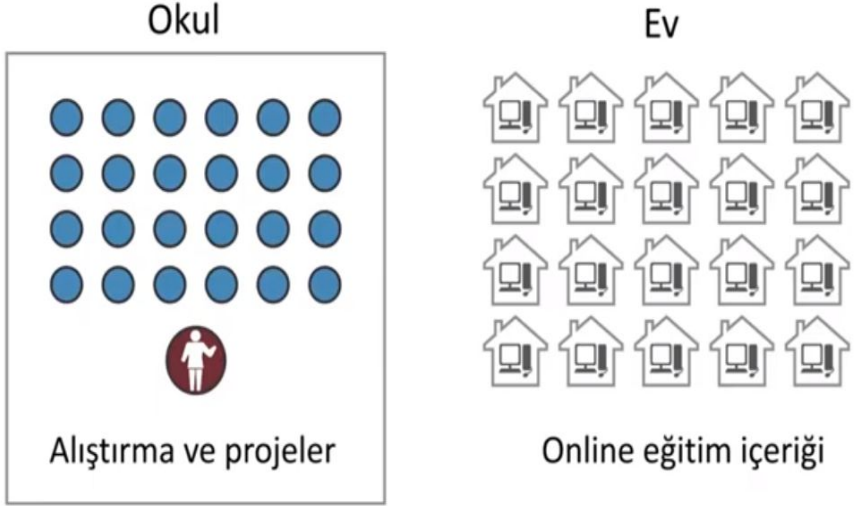
Lab Rotasyon Modeline Bir Örnek




Bireysel Rotasyon Modeli



- Öğrencilerin istasyonlar arasında, ancak bir öğretmen veya yazılım tarafından belirlenen bireysel programlarda dönmelerine izin verilir.
- Diğer rotasyon modellerinden farklı olarak, öğrencilerin her istasyona uğramaları gerekmez; yalnızca program listelerinde planlanan etkinliklere uğrarlar.



 Online öğrenme

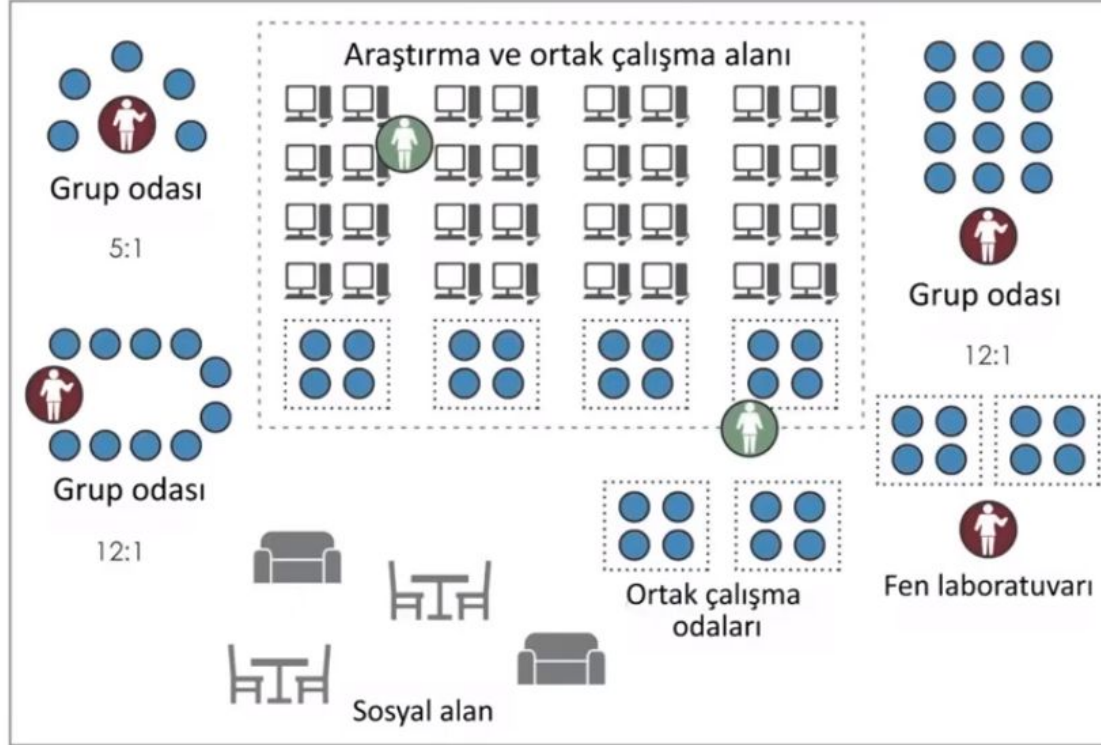
 Yüz yüze öğrenme

 Öğretmen

Ters-yüz Sınıf Modeli

- Bu modelde asıl öğrenme çevrimiçi ortamda gerçekleşir.
- Yani evde/yurtta öğrenilir, okulda uygulanır ve pekiştirilir.
- Öğretmen yüz-yüze etkinliklerde öğrenenlerin eksiklerini giderici rehberlik sağlar.
- Bu model, ders zamanı ve ödev arasındaki geleneksel ilişkiyi tersine çevirir.

Esnek Model



Online öğrenme



Yüz yüze öğrenme



Öğretmen

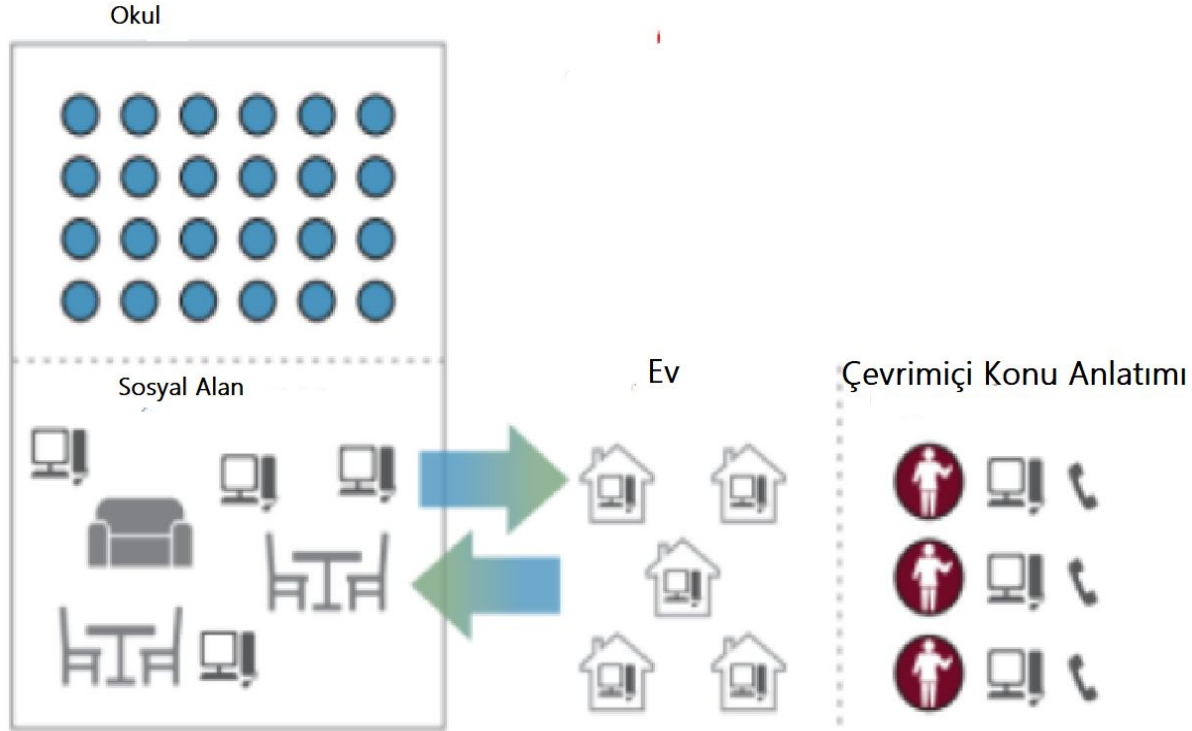


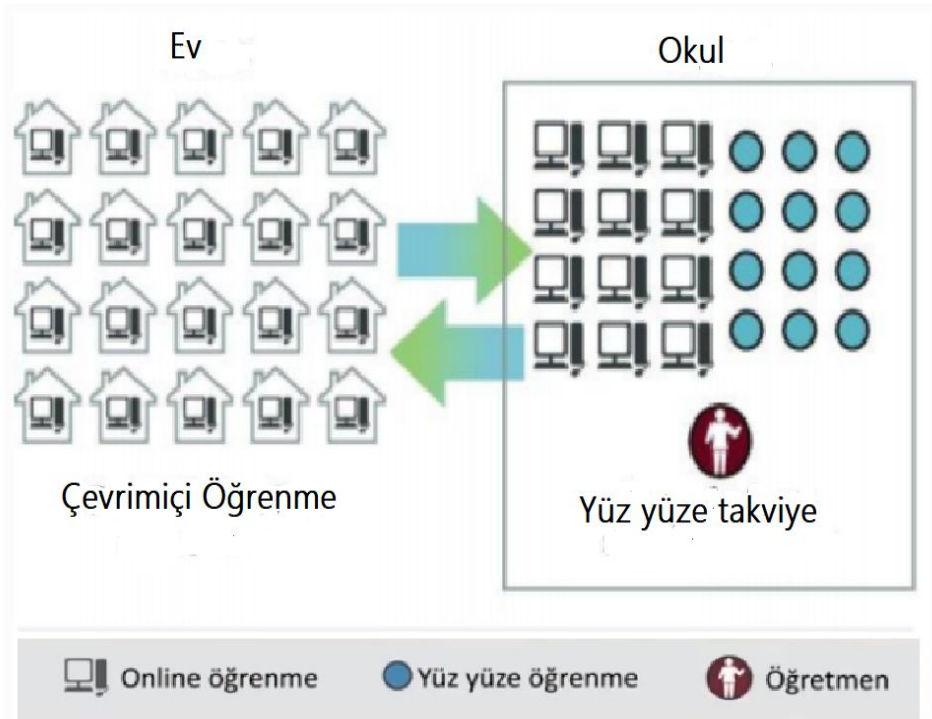
Paraprofesyonel

Esnek Model Örneđi



Öz-Karma Model





Zenginleştirilmiş Sanal Model

- Bu modelde, öğrenciler derslerin çoğunu evde veya okul dışında çevrimiçi olarak tamamlamakta, ihtiyaca göre okulda yüz yüze eğitimler almaktadırlar.
- Bu model günlük okula devam gerektirmez.



Harmanlanmış Öğrenme

- Öğrenme ortamlarının öğrenen gereksinimlerini karşılayacak şekilde tasarlandığında öğrenen davranışlarını ve memnuniyetini etkilemektedir.
- Öğretmen, öğrenen ve içerik arasındaki etkileşim, harmanlanmış derslerdeki öğrenme-öğretme sürecinin etkililiği açısından oldukça önem taşımaktadır.

Koç, Merve.(2019) Ege Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi.
Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Etkileşim Değeri
Ölçeğinin Geliştirilmesi.

Kaynaklar

Koç, Merve.(2019) **Ege Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi**. Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Etkileşim Değeri Ölçeğinin Geliştirilmesi.

Harmanlanmış Öğrenme Nedir?

<https://www.khanacademy.org.tr/egitimde-dijital-donusum/covid-19-ve-uzaktan-egitim/hibrit-egitim/harmanlanmis-ogrenme/harmanlanmis-ogrenme-nedir-/12801> 06.01.2021

Demirer, Veysel.(2020) Uzaktan Eğitim Yöntem, Model ve Yaklaşımlar.Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitici Eğitimleri.

<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/uzaktan-egitim-yontem-model-ve-yaklasimlar-bilgilendirme-sunumu-29072020.pdf> 06.01.2021

Ünsal, Hakan.(2010)Yeni Bir Öğrenme Yaklaşımı: Harmanlanmış Öğrenme. Gazi Ü. GEF VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi.

**Dinlediđiniz için
teŐekkürler...**

Sunum Linki



<https://docs.google.com/presentation/d/1vY3ZTtzMm0MRHnXpSzmvdXxVFp8kIq0P8V69HwZcFZM/edit?usp=sharing>
