**Dijital Öğretmenler Projesi:**

**Sanal Gerçeklik Temelli Eğitim Materyali Hazırlama**

**Ders Planı**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hazırlayanlar* | Gülsüm ÇAKMAK, Murat DAĞ, Veli Aykut ERKAN, Muhyettin GEZGİN |
| *Seviye* | İlkokul 2. sınıf |
| *Ders* | Hayat Bilgisi |
| *Ünite* | 5. Ünite: Ülkemizde Hayat |
| *Kazanım* | **HB.2.5.4.  Milli gün ve bayramların önemini kavrar.**  **HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.**  **Değerler Eğitimi: Milli birlik ve beraberlik, dayanışma.**  TBMM’nin açılışı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramının anlam ve önemi, Milli bayramların Milli birlik ve beraberliği güçlendirdiği üzerine durulur. |
| *(Varsa) Bağlantırılabilecek  Diğer Dersler* | **Görsel Sanatlar (Müze bilinci)**  **Matematik (Gün, Ay, Yıl / Zaman ölçüleri)**  **Türkçe (Dinleme kurallarına uyarak dinler / Verilen hikayeyi tamamlar. / İzlediği bir video ya da film ile ilgili izlenimlerini yazar.)** |
| *Süre*  *Gerekli Araçlar* | 1 ders saati (40 dakika)    Sanal Gerçeklik Gözlüğü (Cardboard), Akıllı Telefon, CoSpaces yazılımı |
| *Tür* | CoSpaces’ı kullanarak      Sanal sergi     Hikayeleştirme  *(* |
| *Öğrenme*  *Etkinliği*  *haliAkışı* | **1. Hikayeleştirme**  İlk sahnede meclis binası, sıra, kürsü, bayrak objeleri, çocuk karakterleri eklenerek meclisin açılışı temsil edilir. Atatürk’ün konuşma videosu eklenir. İlk meclisimizin açılışı tüm milletimizin birlik ve beraberliğinin en güzel göstergelerinden biri olduğu vurgulanır.  İkinci sahnede ev dekoru ve aileyi temsil eden karakterler ile bir 23 Nisan sabahı canlandırılır. Ev tamirhane şeklindedir. Meclise gidecek sıralar ve sandalyeler evin bir köşesindedir. Meclisin milletimizin olduğu, ilk meclisin milletimizin dayanışmasının bir ürünü olduğu, milletmizin kararlarının her şeyin üstünde olduğunun üstünde durulur.  **2. Sanal sergi**  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili Milli Mücadele yılları, meclis, Atatürk ve çocuk temalı resimleri **açık hava sergisi haline getirilir.** Resimlerin yanına 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilintili veciz sözler eklenir.  **3. 360 derece fotoğraf kullanımı**  Bayram coşkusunu ve çocuklara özgü neşeyi vermek için balon görseli ve Türk bayrağı kullanılır. Bayram kutlaması ile sunum bitirilir. |
| *Değerlendirme* | 1.   Öğrencilerin aşağıdaki soruları cevaplamaları istenir. (Google Formlar)  a.   Büyük Millet Meclisimiz nerededir?  b.   Meclis açılışı bizim için neden önemlidir?  c.   23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nı hangi etkinliklerle kutlamalıyız?  2.   Sanal gerçeklik gözlüğü ile CoSpaces 23 Nisan videosu ile ilgili izlenimlerini beş cümle ile paylaşır mısın? |
| *Dikkat !!!* | İzlediğimiz meclis binası ilk meclis binamız değildir. Ancak sanal sergimizde meclis binamıza ait resim vardır. İlgili bina objesi temsilidir. Atatürk’ün söylevi, Atatürk’ün gerçek sesi iledir. |
| *Kaynaklar* | <http://mufredat.meb.gov.tr/> |